

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL MÉTODO DE PROYECTOS Y SU INFLUENCIA EN EL
FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS LABORALES DE
LOS ESTUDIANTES DEL CICLO BASICO DE LA FAMILIA
PROFESIONAL DE HOSTELERIA Y TURISMO DEL CETPRO
PROMAE MAGDALENA**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN**

ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA

Br. LILIA DÍAZ ALARCON

ASESOR

DR. VICTOR PASTOR TALLEDO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios mi Creador por ser la razón de mi existencia.

A mis padres y hermanos:

Para quienes guardo mi eterna gratitud por su amor, comprensión y apoyo.

También para mis maestros quiénes con su experiencia y sabiduría en sus enseñanzas, nos ayudan a entender nuestra labor docente, para asumirlo con responsabilidad.

AGRADECIMIENTO

Es mi deber expresar un profundo agradecimiento a la Universidad “César Vallejo” por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

Infinito agradecimiento a las personas que contribuyeron directos, amables y pacientemente con su tiempo, sugerencias y conocimientos, quienes nos otorgan la estimulante riqueza de su dedicación.

A mi Asesor Dr. Víctor Pastor Talledo por su constante apoyo en todo el trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

SEÑORES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Educación con Mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la Tesis titulado: “El método de proyectos y su influencia en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de hostelería y turismo del CETPRO PROMAE Magdalena”.

La presente tiene como objetivo determinar los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de hostelería y Turismo del CETPRO PROMAE Magdalena. Este objetivo se formuló tomando en cuenta la importancia que tienen en el marco de la búsqueda constante de mejorar la calidad educativa en el nivel de formación técnica profesional, cabe resaltarse que este es un nivel educativo donde las personas optan por estudiar una especialidad con el propósito de insertarse al mundo laboral.

El estudio comprende 5 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación. Consideramos que éste trabajo dará origen a posteriores estudios.

Por lo expuesto pongo a su consideración para su revisión y posterior aprobación y sustentación con el propósito de obtener el grado académico de Magister.

La Autora.

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo determinar los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de Hostelería y Turismo del CETPRO PROMAE Magdalena, el problema formulado fue ¿Cuáles son los efectos de la aplicación del método de proyectos en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de Turismo y Hostelería del CETPRO PROMAE Magdalena?

El estudio se realizó en el marco de la innovación pedagógica con la intención de adaptar el método de proyectos en una tarea eminentemente pedagógica, para ello se planificó desarrollarlo mediante el tipo de investigación aplicada con un diseño pre experimental trabajando solo con un grupo denominado experimental con un total de 40 estudiantes del CETPRO PROMAE Magdalena a quienes se les midió el nivel de competencia laboral antes y después de la aplicación sistemática del método de proyectos como forma de aprendizaje

Las conclusiones indican que el método de proyectos influye significativamente en la formación de las competencias laborales de los estudiantes de dicha institución analizada, esto a la demostración de las hipótesis mediante la prueba t de media relacionada.

Palabras Clave: Método de Proyecto – Competencia Laboral.

ABSTRACT

The research aimed to determine the influence of the method of acquisition projects in the labor skills of the students the basic cycle of the professional family of hospitality and tourism PROMAE CETPRO Magdalena, the problem was formulated what extent the project method influences the acquisition of labor skills of the students the basic cycle of the professional family of Tourism and Hospitality PROMAE CETPRO Magdalena?

The study was conducted in the context of educational innovation with the intention of adapting the method of projects eminently pedagogical task, it was planned to develop it by the type of applied research with a pre experimental design working alone with a group called experimental a total of 40 students PROMAE CETPRO Magdalena who have measured the level of labor competence before and after the systematic application of the method as a way of learning projects

The findings indicate that the project method significantly influence the formation of labor competence of students of that institution analyzed to demonstrate this hypothesis by t test related media.

Keywords: Project Method - Competency Standards.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación “El método de proyectos y su influencia en el fortalecimiento de las competencias laborales de los estudiantes del ciclo básico de la familia profesional de hostelería y turismo del CETPRO PROMAE Magdalena” se desarrolló ante la continua deficiencia de estrategias de enseñanza- aprendizaje, que favorezcan al fortalecimiento de las capacidades laborales de los estudiantes. Ante esta problemática proponemos la aplicación del método de proyectos que es una estrategia de enseñanza que involucra a los estudiantes en la solución de problemas y además les permite trabajar de manera autónoma para construir su propio aprendizaje, culminando en resultados reales generados por ellos mismos y por ende favorecer el desarrollo de sus potencialidades laborales.

El estudio se fundamenta en las continuas sugerencias de las organizaciones mundiales a los países en situación de desarrollo de proponer la innovación y el cambio de actividades para la formación del ser humano. Consecuentemente con ello, en la actualidad se desarrolla en todo el mundo cambios acelerados en la economía que obligan a las empresas de todos los sectores productivos a hacerse más competitivos, lo que plantea cambios profundos en la organización y los contenidos del trabajo.

Para una mejor apreciación el informe de tesis se organizó en cinco capítulos y un apartado de conclusiones y sugerencias propias del trabajo de investigación, las mismas que son:

En el Capítulo I se describe la situación problemática en relación al análisis del uso del método de proyectos y como ésta debe contribuir en la mejora de la competencia laboral incluye la formulación del problema en un total de tres interrogantes, las justificaciones que responden al porque de la investigación, limitaciones que se presentaron en el estudio, los antecedentes a manera de marco empírico así como la formulación del sistema de objetivos.

En el Capítulo II bosqueja el Marco Teórico, se hizo el repaso de los principales estudios teóricos relacionados con el análisis de la variable Método de Proyectos fundamentado desde los aportes un conjunto de autores quienes desde la visión del desarrollo empresarial indican el nivel de crecimiento del ser humano, asimismo, se realizó el análisis de las teorías que sostienen la variable Competencia Laboral

En el Capítulo III se presenta el sistema de hipótesis con el propósito de determinar la influencia de la variable independiente sobre la dependiente, el estudio se define Operacionalización de variables, tipo de estudio aplicada, de diseño pre experimental y se complementa con la metodología experimental bajo el enfoque cuantitativo la misma que permitió diseñar los instrumentos una para la aplicación y el otro para la medición del pretest y postest para recolectar datos cuantitativos.

En el Capítulo IV, se expone el análisis de los datos encontrados, para ello se realizó los procedimientos de interpretación, situación que permitió presentar en tablas, la prueba de hipótesis la discusión de resultados complementando estudios anteriores, teoría y hallazgos propios del estudio.

Finalmente en el V Capítulo se exponen las conclusiones en relación a las tendencias alcanzadas de manera argumentativa dado que el estudio se fundamenta en resultados cuantitativos por lo que el logro de los objetivos resulto compleja.

Asimismo, se expone las referencias bibliográficas que fundamentan el estudio con la finalidad de presentar al lector una guía analítica coherente

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
INTRODUCCIÓN	vii
ÍNDICE	ix
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	15
1.2.1. Problema General	15
1.2.2. Problemas Específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	23
2.1. Método de proyectos	24
2.1.1. Definición conceptual	24
2.1.2. Fundamentos del método de proyectos como estrategia	26
2.1.3. Aplicación del Método de proyectos	27
2.1.3.1. Fases en la aplicación del método de proyecto	28
2.1.4. Tipos de Proyectos	37
2.1.5. Riesgos y obstáculos en la aplicación del método de proyectos	38
2.2. Competencias Laborales	40

2.2.1. Definición de competencia	40
2.2.2. Definición de competencias laborales	40
2.2.3. Concepción y Enfoque de la Educación Técnico – Productiva	44
2.2.4. Aprendizajes laborales según el diseño curricular básico de la educación técnica productiva: ciclo básico	45
2.3. Definición de términos básicos.	46
 CAPÍTULO III. MARCO METODOLOGICO	 48
3.1. Hipótesis	49
3.1.1. Hipótesis General.	49
3.1.2. Hipótesis Específica.	49
3.2. Variables	49
3.2.1. Definición conceptual.	49
3.2.2. Definición operacional.	50
3.3. Metodología.	51
3.3.1. Tipo de Investigación.	51
3.3.2. Diseño del estudio.	52
3.4 Población y muestra.	52
3.5. Método de Investigación.	53
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	53
3.6.1. Validez y Confiabilidad	54
3.7. Método de análisis de datos.	56
 CAPÍTULO IV. RESULTADOS.	 57
4.1. Descripción de los Resultados.	58
4.2. Discusión de los Resultados.	66
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.	69
5.1. Conclusiones	70
5.2. Sugerencias	71
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	72
ANEXOS.	74

Anexo N° 1: Instrumento N° 1 Pre y postest Competencias Laborales	75
Anexo N° 2: Esquema de Aplicación del método de Proyectos	77
Anexo N° 3: Esquema de Proyecto de un Plan de Negocio	78
Anexo N° 4: Carta de Validación del Instrumento	80
Anexo N° 5: Sesiones de clase	83
Anexo N° 6: Matriz de Consistencia	89

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la Variable Método de Proyecto	50
Tabla 2: Operacionalización Competencias Laborales	51
Tabla 3: Validez del Instrumento por jueces de Expertos	55
Tabla 4: Prueba de normalidad	58
Tabla 5: Medidas de tendencia central de las capacidades específicas	60
Tabla 6: Prueba t de Student para muestras relacionadas Hipotesis 1	61
Tabla 7: Medidas de tendencia central capacidades Complementarias	62
Tabla 8: Prueba t de Student para muestras relacionadas hipótesis 2	61
Tabla 9: Medidas de tendencia central Competencias laborales	64
Tabla 10: Prueba t de Student muestras relacionadas hipótesis general	65

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Dispersión de la prueba de normalidad del posttest	59
Figura 2: Dispersión de la prueba de normalidad del pretest	59
Figura 3: Diferencia de promedios pretest posttest Hipotesis 1	61
Figura 4: Diferencia de promedios pretest posttest Hipotesis 2	63
Figura 5: Diferencia de promedios pretest posttest Hipotesis general	66